

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE		Código: FOR-PSS-517		
			Versión: 2		
			Fecha: Memo I2026008837 - 20/03/2026		
			Página: 1 de 1		

Clasificación: Información Pública Reservada

Servicio:	Cuidado transitorio Dia-Noche	Fecha de ejecución:	06	04	2026
-----------	-------------------------------	---------------------	----	----	------

Unidad Operativa:	Centro de Cuidado Transitorio Cundinamarca				
Componente Atención:	Derechos				
Línea Atención:	Promoción y ejercicio de derechos	Profesional a cargo:	Julián Ricardo Molano Bolaños		
Nombre actividad:	Conocer para decidir				

DESARROLLO DEL TEMA					
OBJETIVO GENERAL					
Promover el análisis y la toma de decisiones en las personas mayores mediante el reconocimiento de problemáticas cotidianas, favoreciendo la resolución de conflictos, el pensamiento crítico y el fortalecimiento de la autonomía.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Identificar situaciones problemáticas de la vida diaria que requieren toma de decisiones.• Estimular el análisis, el razonamiento y la reflexión frente a diferentes alternativas de solución.• Fortalecer habilidades para la resolución de conflictos de manera asertiva y respetuosa.					
METODOLOGÍA					
MOMENTO INICIAL	La actividad inicia con un espacio de bienvenida donde se presenta el objetivo de la jornada, explicando la importancia de conocer diferentes situaciones de la vida cotidiana para tomar decisiones adecuadas. Se realiza una conversación introductoria en la que se indaga a los participantes sobre situaciones difíciles que hayan enfrentado y cómo las resolvieron, generando un ambiente de confianza y apertura al diálogo.				
MOMENTO CENTRAL	Durante el desarrollo de la actividad, se presentan diferentes situaciones o casos relacionados con problemáticas cotidianas (familiares, sociales, de convivencia o autocuidado), los cuales deben ser analizados por los participantes de manera individual o grupal. A partir de cada situación, se formulan preguntas orientadoras como: ¿Qué harías en este caso?, ¿Qué opciones tienes?, ¿Cuál sería la mejor decisión y por qué? Esto permite estimular el pensamiento crítico, la reflexión y la identificación de posibles consecuencias.				
MOMENTO FINAL	Para finalizar, se realiza una retroalimentación grupal donde los participantes comparten los aprendizajes obtenidos y reflexionan sobre la importancia de analizar las situaciones antes de tomar decisiones. Se refuerza la idea de que cada decisión tiene consecuencias y que contar con herramientas para analizar y resolver conflictos contribuye al bienestar, la autonomía y la convivencia.				
RECURSOS					
<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas• Pizarra• Hojas• sillas• Espacio amplio• Mesas					
EVALUACIÓN ACTIVIDAD					
Durante la actividad se evidenció participación activa y disposición para el análisis de situaciones cotidianas. Se observó fortalecimiento del pensamiento crítico, la toma de decisiones y la capacidad de resolución de conflictos, Se anexa el formato FOR-PSS-729, Correspondiente al listado de entrega de elementos y registro de actividades y novedades Sección 5. Registro de Participación en actividades y el registro fotográfico de la actividad se encuentra almacenado en el drive del centro.					
<div></div>					

